

## Checkliste: Bewegung, Spiel und Sport an unserer Schule

### Sie möchten dem wichtigen Thema Bewegung, Spiel und Sport an Ihrer Schule (mehr) Aufmerksamkeit widmen?

Mit dieser Checkliste können Sie feststellen, welche Rolle Bewegung, Spiel und Sport an Ihrer Schule spielen und wie fundiert und umfassend Bewegungsförderung an Ihre Schule bereits gestaltet wird. Sie können die Aspekte in der Liste abhaken und/oder sich Notizen machen, z. B. ob ein Aspekt ansatzweise oder bereits vollständig umgesetzt wird. Aus den Ergebnissen können Sie eigenständig ableiten, welchen Stand Ihre Schule bereits erreicht hat und worin noch Herausforderungen bestehen. Ebenso können Sie schauen, welches unserer Angebote Sie nutzen möchten, um das Thema Bewegung, Spiel und Sport zu intensivieren. Eine Möglichkeit ist es, die Zertifizierung zur „Bewegten Schule“ anzustreben. Aber es gibt auch niedrigschwellige Angebote wie den Wettbewerb „FITzt euch durch“. Schauen Sie, was zu Ihrer Schule und Ihrem aktuellen Anliegen passt. Wir beraten Sie gern!

Bereiche	Aspekte von Bewegung, Spiel und Sport	✓ und/oder Bemerkungen
<b>1. Schulprogramm und Einstellung des Personals</b>	a) In unserem Schulprogramm sind Bewegung, Spiel und Sport systematisch verankert.	
	b) Wir sind eine bewegungsfreudige Schule. Die meisten Lehrkräfte teilen diese Einstellung.	
	c) Wir informieren uns regelmäßig über Angebote und Fortbildungen zu Bewegung, Spiel und Sport.	
	d) An unserer Schule existiert eine Jahresplanung für Bewegung, Spiel und Sport für die Klassenstufen.	
	e) Bewegung, Spiel und Sport spielen regelmäßig eine Rolle bei der Gestaltung von pädagogischen Tagen und Kollegiumsaktivitäten.	
<b>2. Sportunterricht</b>	a) Spaß an der Bewegung und Bestärkung der Schülerinnen und Schüler (SuS) hinsichtlich körperlicher Aktivität sind Prämissen des Sportunterrichts.	
	b) Wir achten explizit darauf, jeden Schüler/jede Schülerin zu ermutigen, Fortschritte anzuerkennen und niemanden zu beschämen.	
	c) Wir achten darauf, dass sich alle SuS die meiste Zeit im Sportunterricht tatsächlich bewegen.	
<b>3. Unterricht anderer Fächer</b>	a) Im Unterricht folgender Fächer wird, wo immer dies sinnvoll und möglich ist, auf Bewegung geachtet:	
	b) Wir binden Projekte mit Bewegungsanteilen in den Unterricht ein und zwar:	

<b>4. Ausbildung und Fortbildungsbereitschaft des Personals</b>	a) Unsere Lehrkräfte im Fach Sport verfügen über die entsprechende Ausbildung.	
	b) Unsere Lehrkräfte, die Sport unterrichten, haben jeder in den letzten 3 Jahren mindestens eine relevante Fortbildung besucht.	
<b>5. Pausengestaltung</b>	a) Unser Pausenhof ist bewegungsfördernd gestaltet.	
	b) Wir stellen den SuS Material für die aktive Pausengestaltung zur Verfügung.	
	c) Unser Schulgebäude bietet Bewegungsmöglichkeiten für die Pausen.	
	d) Unsere Turnhalle kann in den großen Pausen von den SuS genutzt werden.	
	e) Wir bieten „angeleitete bewegte Pausen“ an.	
<b>6. Schulveranstaltungen zu Bewegung, Spiel und Sport</b>	a) Wir führen jedes Jahr ein Schulsportfest durch.	
	b) Wir führen regelmäßig entsprechende Aktionstage, Wandertage oder Kursfahrten durch und zwar:	
<b>7. regelmäßige außerunterrichtliche Angebote</b>	a) An unserer Schule gibt es AG/GTA für Bewegung, Spiel und Sport, und zwar:	
	b) Es finden Schulwettbewerbe mit dem Schwerpunkt Bewegung, Spiel und Sport statt und zwar:	
<b>8. Verbindung zu außerschulischen Sport - und Bewegungsanbietern</b>	a) Unsere Schule steht mit Anbietern in Bezug auf Bewegungs- und Talentförderung in Verbindung.	
	b) Wir interessieren uns dafür, ob unsere SuS in ihrer Freizeit bzgl. Bewegung, Spiel und Sport aktiv sind und empfehlen ggf. Sportvereine u. Ä.	